

# Omdömen – fraser och minimatriser

## Detta kan du utveckla:

Att använda *utrustning*: så att den hjälper dig att dra slutsatser, det du faktiskt ska förklara.

Att skriva *slutsatser*: så att de innehåller rätt begrepp och teorier. En slutsats gäller inte bara det du testat och sett, utan gäller i flera andra sammanhang.

Att utveckla din *dokumentation*: hur du ritar bilder.

## Framåtsyftande tips: Från E -> C

*Utrustning*: Du ska först tänka efter VAD du vill förklara. Då kan du ställa upp utrustningen så att den VISAR det du vill förklara.

*Slutsatser*: Använd en mall för hur du ska formulera dina meningar. Typ "detta gäller för alla såna här" eller "detta gäller för den här. Då måste det vara såhär för alla andra, eftersom...". Du måste alltså tänka igenom vilken fakta som skulle kunna passa i meningen.

*Rita bilder*: När du ritar bilder ska du inte rita det du tycker verkar bra, utan ta reda på vilken fakta som behöver vara med i din bild. Sen ritar du bilden (sakliga fakta istället för egna åsikter).

## Framåtsyftande tips: Från C -> A

*Utrustning*: Du ska först tänka ut vilka begrepp du kommer vilja rita in i dina bilder. Exempel: Du ska förklara brytning. Du vet att t.ex. begreppet "normalen" ska visas i slutsatsens bilder. Då ska du från början tänka ut hur utrustningen ska ställas upp för att visa brytningen vid normalen.

*Slutsatser*: Dina slutsatser ska bevisas med fakta. Då måste du först veta vilken fakta du behöver.

Skriv en lista på den fakta som gäller, och använd det i dina förklaringar.

*Rita bilder*: När du ritar bilder kan du rita av utrustningen, MEN OCKSÅ rita in de begrepp och fakta som du ska förklara. Exempel: rita in och använd "normalen" när du ritar hur ljuset bryts i en lins.

## Översiktslista

Högre upp i listan: högre kvalitet.

Matris belägen längre åt höger: vanligare förekomst i klassen.

Elev 1, elev 2.

		x
		x
		x

Elev 3

		x
		x
	x	

Elev 4, elev 5, elev 6, elev 7, elev 8, elev 9, elev 10, elev 11, elev 12, elev 13.

		x
	x	
	x	

Elev 14, elev 15, elev 16, elev 17, elev 18.

	x	
	x	
	x	

Elev 19

	x	
		x
	x	

Elev 20, elev 21, elev 22, elev 23, elev 24.

	x	
x		
	x	