

# Träna på bedömning

## 1. Vilken restprodukt blir över när vi förbränner socker i kroppen?









- Ingen restprodukt.
- syre
- koldioxid
- syre och vatten
- koldioxid och vatten

**MOTIVERA DITT SVAR!**

### Exempel på svar

### Bedömningsmatrix

### Tips

- ”Jag tror koldioxid och vatten, jag minns att vi läst om det.” 
- ”Koldioxid och vatten, eftersom det är logiskt, de andra är fel.” 
- ”Jag tror koldioxid och vatten, eftersom vi andas ut det.” 
- ”Koldioxid och vatten, för växter behöver det i fotosyntesen.” 
- ”Koldioxid och vatten, eftersom det behövs syre vid förbränning” 
- ”Jag tror koldioxid och vatten, eftersom när vi förbränner nåt, bildas en oxid, och socker innehåller kol, alltså blir oxiden koldioxid” 
- ”Koldioxid och vatten. Socker innehåller kol, väte, syre. I förbränning reagerar ämnen med syre, då bildas oxider. Kålet blir CO<sub>2</sub>, vätet blir H<sub>2</sub>O.” 
- ”Jag tror koldioxid och vatten, eftersom förbränning av socker kräver syre och ger energi. Reaktionen kallas cellandning: Socker + syre --> koldioxid + vatten + energi.” 

Aspekt	E	C	A
<b>MOTIVERA</b> Diskuterar om ekologi, skiljer fakta/värdering, formulerar ställningstaganden...	med <b>enkla</b> motiveringar (väljer svarsalternativ, subjektiva argument)	med <b>utvecklade</b> motiveringar (väljer svarsalternativ och motiverar varför med delvis rätt fakta, delvis tydlig tankegång)	med <b>välutvecklade</b> motiveringar (väljer svarsalternativ och motiverar med rätt fakta, tydlig tankegång i flera steg)
<b>DISKUTERA</b> Ställer frågor och framför och bemöter åsikter och argument som...	till viss del för <b>diskussionerna framåt.</b> (delger sitt förslag)	för <b>diskussionerna framåt.</b> (ställer frågor till andra för att de ska förklara mer)	för <b>diskussionerna framåt och fördjupar eller breddar dem.</b> (tillför ytterligare fakta eller nya perspektiv till diskussionen)
<b>KUNSKAPER</b> Visar kunskaper om biologiska sammanhang genom att...	<b>ge exempel och beskriva</b> dessa... (nämner några sammanhang)	<b>förklara och visa på samband inom</b> dessa... (förklarar hur olika delar hänger ihop)	<b>förklara och visa på samband inom dessa och något generellt drag...</b> (förklarar och drar slutsatser som stämmer även på andra sammanhang)
<b>SPRÅK</b> ...forts	...med <b>viss</b> användning av biologins begrepp, modeller och teorier. (egna enkla ord)	...med <b>relativt god</b> användning av biologins begrepp, modeller och teorier. (blandar egna/ naturvetenskapliga ord)	...med <b>god</b> användning av biologins begrepp, modeller och teorier (naturvetenskapliga ord)