

Vårt uppdrag som språkutvecklare och
förstelärare på Solhemsskolan



- Planera, leda och utvärdera utvecklingsarbetet gällande språkutvecklande arbetssätt i alla ämnen, inkluderande undervisning och SVA-undervisning som en naturlig del av elevernas skoldag.
- Skapa en miljö för en lärande organisation
- Arbeta forskningsbaserat



Hur ska vi gå tillväga?

Öka kunskapen om genrepedagogik
Öka förståelse för olika läsförståelsestrategier
Analysera och utvärdera undervisningen
tillsammans med kollegor

En av de viktigaste framgångsfaktorer för att utveckla undervisningen är att lärare tillsammans analyserar och utvärderar sin undervisning. Det innebär att diskutera undervisningssituationer och didaktiska frågor, att lyfta upp problem och svårigheter samt att kritiskt granska inte bara andras arbete utan även sitt eget. Detta skapar goda förutsättningar för en utvecklad och förbättrad undervisning".
(Skolverket)

VÅRA FRÅGESTÄLLNINGAR

Hur motiverar vi våra kollegor till att sträva högre än 98% målpuppfyllelse i svenska?

Hur implementerar vi,
"Språkutveckling är alla lärares ansvar - inte bara svensklärares"?

Maajke Hajer, professor

Hur utmanar vi de duktiga eleverna?

Lärprocesser

VI

Seminarieerien
Kollegialt lärande
Barbro Westlund

GRUPPEN

- Lgr 11
- Synligt lärande, Hattie
- Läsförståelsestrategier, RT och CORI-metoden
- Kollegialt lärande



Framtid
Kristina Danielsson

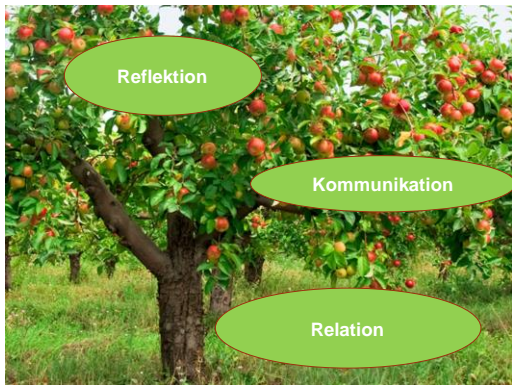
Framtid
Kollegialt lärande,
praxisnära

Kommentarer från vår utvärdering

- Jag som pedagog har blivit ännu mer medveten om vikten av att vi måste öka ordförståelsen för eleverna! Nu behöver vi tillsammans på skolan få diskutera hur vi ska arbeta med detta framöver.
- Jag skulle vilja bekanta mig med flera sätt att jobba språkutvecklande.
- Mitt engagemang ökade när jag fick själv bestämma vad jag skulle redovisa.



□□ **Språkutvecklingen startar när du tar första steget in på skolgården...**



Till eftertanke

Om jag vill lyckas med att föra en människa mot ett bestämt mål måste jag först finna henne där hon är och börja just där.
Den som inte kan det lurar sig själv när hon tror hon kan hjälpa andra.
För att hjälpa någon måste jag visserligen förstå mer än vad han gör men först och främst förstå det han förstår.
Om jag inte kan det så hjälper det inte att jag kan mer och vet mer.
Vill jag ändå visa hur mycket jag kan så beror det på att jag är fåfång och högmodig och egentligen vill bli beundrad
av den andra. Ett tillägg för att hjälpa