

# Inbjudan Forskningsseminarier

Under hösten 2018 erbjuds fyra forskarföreläsningar. Fokus ligger på digital läsning och digitalisering.

Föreläsningarna riktar sig i första hand till alla er som är läs- och språkutvecklare på era skolor. I mån av plats är alla intresserade lärare välkomna att anmäla sig. Det är bra att vara flera som deltar så man har någon att diskutera med efteråt.

## Var:

Medioteket,  
Trekantsvägen 3, plan 5

## När:

Tor 13/9 kl. 14.00-17

**Lisa Molin**

Tor 27/9 kl. 14.00-17.00

**Cecilia Segerby**

Mån 15/10 kl. 14.30-  
17.00 Frida Monsén

Tors 29/11 kl. 14.30-  
17.00 Anna-Lena  
Godhe

## Lisa Molin

Dag: torsdag 13/9

Tid: kl. 14.00–17.00

Lokal: StorAvan, Medioteket, Trekantsvägen 3, plan 5

## Ett kritiskt språk- och kunskapsperspektiv i digitaliserade klassrum

### Innehåll

**Lisa Molin** De senaste årens utveckling av digitala teknologier har förändrat både texter och kommunikationsmönster. Vem som helst kan idag skapa och dela vad som helst och det blir allt viktigare att förhålla sig kritisk. Föreläsningen lyfter upp ett kritiskt arbete med digitala texter i klassrummet. Eleverna kan där utveckla förståelse för hur olika perspektiv, specifikt genom digitala texter, positioneras och konstrueras. En kunskap som blir betydelsefull för att också förstå hur man själv kan använda digitala texter för att påverka och förändra perspektiv i samhället.

### Presentation

**Lisa Molin**, är lärare i svenska och engelska i skolans senare år. Hon arbetar idag som lektor i literacy och skolans digitalisering vid Center för Skolutveckling i Göteborg. Hennes pågående avhandling handlar om kritiskt textarbete i digitaliserade klassrum.

Anmäl dig här: <https://websurvey.textalk.se/start.php?ID=115975>

Vid frågor kontakta gärna

Toura Hägnesten på:

toura.hagnesten@stockholm.se

08-508 33 848

The Capital of Scandinavia

**Cecilia Segerby**

Torsdag 27/9 kl. 14.30 – 17.00

Lokal: StorAvan, Medioteket, Liljeholmen

## **Att arbeta med lässtrategier i matematiken**

### **Innehåll**

Seminariet inleds med att föreläsaren belyser problematiken med att läsa texter i matematiken. Förslag presenteras på lämpliga aktiviteter för att främja elevernas läsförmåga i matematik kopplade till lässtrategier. Utrymme ges också för att praktisera dessa lässtrategier. Även kopplingar till andra ämnen görs.

### **Presentation**

**Cecilia Segerby**, fil.dr., lektor i Utbildningsvetenskap med inriktningen matematikdidaktik vid Malmö Universitet.

Anmälan: <https://websurvey.textalk.se/start.php?ID=115977>

**Vid frågor kontakta gärna**

**Toura Hägnesten på:**

toura.hagnesten@stockholm.se

08-508 33 848

**The Capital of Scandinavia**

## **Frida Monsén**

Måndag 15/10 kl. 14.30 – 17.00

Lokal: StorAvan, Medioteket, Liljeholmen

## **Läsning mitt i bruset**

### **Innehåll**

*Vad är digital läsförståelse och hur kan du som lärare arbeta språkutvecklande i ett digitalt landskap?*

Vad innebär det egentligen att vara digitalt läskunnig? Hur ska man få eleverna att fokusera på rätt saker i det digitala bruset? Hur kan du som lärare arbeta språkutvecklande i ett digitalt landskap och utveckla dina elevers förmåga att läsa och förstå interaktiva texter?

### **Presentation**

**Frida Monsén** är legitimerad lärare i svenska, föreläsare, processledare och författare till boken *Digital kompetens i skolan och klassrummet* (N&K) och medförfattare i antologin *Navigera i den digitala samtiden* (Läraryörlaget). Hon har i många år arbetat med projekt rörande skola och digitalisering, både i och utanför klassrummet, bland annat för Skolverket. Hon är nu fristående konsult med lärande, digitalisering och *gamification* som spetskompetens och driver egna EdTech-bolaget Blixtjakten.

Anmälan: <https://websurvey.textalk.se/start.php?ID=115981>

Vid frågor kontakta gärna

Toura Hägnesten på:

toura.hagnesten@stockholm.se

08-508 33 848

The Capital of Scandinavia

## Anna-Lena Godhe

Torsdag 29/11 kl. 14.30 – 17.00

Lokal: StorAvan, Medioteket, Liljeholmen

## Hur ska de digitala multimodala texter som elever skapar bedömas?

### Innehåll

Vårt sätt att kommunicera med varandra har genomgått stora förändringar som hänger ihop med utvecklingen av digital teknik. Digitala multimodala texter, där t.ex. bilder, ljud och text samspelar, blir allt vanligare både i klassrummet och utanför. I och med revideringen av läroplanerna 2017 ställs också högre krav på skolan att utveckla elevernas digitala kompetens. Vad är det då som formuleras som digital kompetens i olika ämnen och i olika årskurser i läroplanerna? På vilket sätt tas digitala och multimodala texter upp i läroplanerna och vilket stöd finns för lärare vid bedömningen av dessa texter?

### Presentation

**Anna-Lena Godhe**, fil.dr., är legitimerad gymnasielärare i engelska och svenska som andra språk och har arbetat med skolutveckling på kommunal nivå. Hon har disputerat i *tillämpad informationsteknologi med inriktning mot utbildningsvetenskap* och arbetar nu som lektor på Göteborgs och Malmö universitet.

Anmälan: <https://websurvey.textalk.se/start.php?ID=115983>

Vänligen

*Toura Hägnesten*

-----  
Toura Hägnesten

M.S. in Ed., fil.mag.; utvecklingslärare

Läs- och språksatsningen, Utbildningsförvaltningen, ALE

104 22 STOCKHOLM

**T:** +46-8-508 33 848

**E:** [toura.hagnesten@stockholm.se](mailto:toura.hagnesten@stockholm.se)

**W:** <http://www.pedagogstockholm.se/sprakutveckling/las-och-spraksatsningen/>

**B:** <http://pedagogstockholmblogg.se/tourahagnesten>

Vid frågor kontakta gärna

**Toura Hägnesten på:**

[toura.hagnesten@stockholm.se](mailto:toura.hagnesten@stockholm.se)

08-508 33 848

The Capital of Scandinavia